

ATIVIDADES RECREATIVAS NO ENSINO INFANTIL: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE SÃO JOÃO DOS PATOS – MA.

Ítalo Silva Barros, Jéssica da Silva Freitas, Kayky Oliveira Morais, Thakimare da Conceição das Neves Garcez, Marcos Antonio do Nascimento, Dângela Bezerra de Sena Borges.

Universidade Estadual do Maranhão – Campus São João dos Patos

Introdução: Embora as atividades recreativas sejam reconhecidas como importantes para o desenvolvimento infantil, ainda é necessário compreender como são utilizadas no cotidiano da Educação Infantil e quais dificuldades interferem em sua realização nas escolas públicas. **Objetivo:** Compreender a importância das atividades recreativas para o desenvolvimento infantil, a partir da percepção de professores da rede pública de São João dos Patos – MA. **Métodos:** Pesquisa de campo, quantitativa, descritiva e exploratória, realizada com 62 professores em sua totalidade do sexo feminino da Educação Infantil da rede pública municipal. Os dados foram coletados por meio de questionário contendo 12 perguntas de respostas objetivas, estruturado e analisados por estatística descritiva, utilizando frequências absolutas e relativas. **Resultados:** As atividades recreativas apresentaram ampla inserção na rotina escolar, sendo realizadas diariamente por 46,8% dos professores e de duas a três vezes por semana por 46,8%. As práticas mais utilizadas foram brincadeiras livres (26%), jogos dirigidos (23%), danças (21%) e circuitos motores (18%). Entre os benefícios percebidos, destacaram-se o desenvolvimento motor e a convivência social (20,6% cada), a aprendizagem cognitiva (20,3%) e a expressão emocional (19,6%). Quanto à formação, 58,1% dos docentes relataram contato superficial com conteúdos sobre movimento e psicomotricidade, enquanto 29% tiveram formação aprofundada e 12,9% não tiveram contato com esses conteúdos. As principais dificuldades apontadas foram a falta de espaço físico adequado (32,3%), a falta de formação específica (11,3%) e a ausência de apoio institucional (9,7%). **Conclusão:** As atividades recreativas são amplamente utilizadas e reconhecidas pelos professores como estratégias relevantes para o desenvolvimento integral infantil. Entretanto, sua efetivação pode ser limitada por condições estruturais e formativas, evidenciando a necessidade de melhorias na infraestrutura escolar e na qualificação docente.

Palavras-Chave: Educação Infantil; Atividades Recreativas; Desenvolvimento Infantil.

Comitê de Ética em Pesquisa: CAAE: 92724525.2.0000.5554.