

PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DA ZONA RURAL SOBRE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Kayky Oliveira Morais, Luana Costa da Silva, Ítalo Silva Barros, Bianca Pâmela Santana Costa, Marcos Antonio do Nascimento, Vanessa Lima Noleto.

Universidade Estadual do Maranhão, Campus São João dos Patos.

Introdução: A Educação Física escolar integra o processo formativo dos estudantes ao favorecer experiências corporais, interação social e desenvolvimento físico, social e emocional. Entretanto, em escolas localizadas em áreas rurais, ainda é necessário compreender como os próprios alunos percebem a importância da disciplina, sua participação nas aulas, os conteúdos vivenciados e as condições que podem influenciar seu interesse, fornecendo elementos para o aprimoramento das práticas pedagógicas. **Objetivo:** Analisar as perspectivas dos alunos do Ensino Fundamental I da Escola Municipal localizada na zona rural de São João dos Patos, Maranhão, em relação às aulas de Educação Física. **Métodos:** Estudo de campo, descritivo, com abordagem qualiquantitativa, realizado com 18 alunos de ambos os sexos que participavam ativamente das aulas de Educação Física. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário adaptado do instrumento utilizado por Garcia (2011), composto por 13 questões, sendo seis abertas e sete fechadas. Após autorização dos responsáveis e assentimento dos participantes, o questionário foi aplicado, sendo as respostas abertas analisadas de forma descritiva e as questões fechadas por frequência simples no Microsoft Excel. **Resultados:** dos 18 participantes, 17 consideraram muito importantes para a vida os conhecimentos aprendidos nas aulas de Educação Física e 17 afirmaram gostar muito das aulas. Quanto à participação, 16 relataram participar de todas as aulas. Mesmo se a disciplina não fosse obrigatória, 15 alunos afirmaram que continuariam frequentando-a, e 13 indicaram preferência por uma maior quantidade de aulas semanais. Apesar dessa avaliação positiva, apenas dois alunos incluíram a Educação Física entre as três disciplinas consideradas mais importantes e dois a incluíram entre as três de que mais gostam. Entre os aprendizados relatados pelos alunos, destacaram-se jogar, brincar e realizar exercícios físicos; entre as atividades preferidas, sobressaíram jogar bola, brincar e correr. **Conclusão:** os alunos demonstram elevado interesse, participação e satisfação com as aulas de Educação Física, porém essa valorização afetiva e prática não se traduz, na mesma proporção, em reconhecimento da disciplina como componente curricular de maior importância. Conhecer essas percepções pode orientar o planejamento pedagógico e melhorias nas condições de oferta das aulas no contexto escolar rural.

Palavras-chave: Educação Física e Treinamento; Estudantes; Saúde Escolar.

Comitê de Ética em Pesquisa: CAAE: 75390123.0.0000.5554